

Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ООО «ЕЦ ДПО»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
А.Д. Симонова
" 13 " ноября 20 18 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИКИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ В ПРАКТИКЕ
СЕМЕЙНОГО ВРАЧА»**

Объем программы – 36 академических часов

г. Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ	11
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	15
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы лечения и дифференциальной диагностики внебольничной пневмонии в практике семейного врача» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача общей врачебной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- нормативно-правовую базу организации работы врача общей практики (семейного врача)
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно-профилактических учреждениях, принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания медицинской помощи взрослым и детям при распространенных заболеваниях, в том числе порядки и стандарты оказания медицинской помощи взрослым и детям при распространенных заболеваниях
- современную классификацию болезней и причин смерти
- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье
- эпидемиологию наиболее распространенных заболеваний
- факторы риска развития наиболее распространенных заболеваний
- современные лабораторно-инструментальные методы диагностики

- этиологию и патогенез распространенных заболеваний
- клинические проявления, методы и алгоритмы диагностики, дифференциальной диагностики распространенных заболеваний
- основы фармакотерапии заболеваний, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию
- современные методы лечения распространенных заболеваний с позиций доказательной медицины
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний в пожилом и старческом возрасте
- основы медицинской профилактики
- реабилитационные мероприятия при распространенных заболеваниях
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- формы и методы санитарно-просветительной работы
- основы медицинской психологии
- морально-этические нормы поведения медицинского работника с позиций медицинской деонтологии
- основы медицинской информатики
- основы медико-социальной экспертизы.

Уметь:

- организовать работу офиса (кабинета) общей врачебной практики (врача, помощника врача, медицинских сестёр общей практики, младшего медицинского и технического персонала, социального работника) в соответствии с должностными обязанностями
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории
- организовать проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий
- организовать работу по изучению состояния здоровья прикрепленного контингента
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также неинфекционных заболеваний
- организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций
- проводить мониторинг состояния здоровья прикрепленного контингента

– провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность

– определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация

– квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;

- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

- осуществлять диагностику и врачебную помощь при неотложных состояниях:

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;

- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);

- срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;

- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;

- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

- оформлять соответствующим образом учетно-отчетную медицинскую документацию

– осуществлять профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия взрослым и детям при распространенных заболеваниях

– использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными.

Владеть:

- методикой изучения и оценки состояния здоровья прикрепленного контингента взрослых и детей
- принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов
- методами реабилитации больных различного профиля
- методами общей клинической диагностики заболеваний и их интерпретацией в общей врачебной практике
- методами функциональной диагностики заболеваний и их интерпретацией в общей врачебной практике
- методами клинико-лабораторной диагностики заболеваний и их интерпретацией в общей врачебной практике
- методами оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача общей практики (семейного врача)
- методами гигиенического воспитания населения и профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска
- методами оказания неотложной и скорой помощи
- методикой проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях
- методами медицинской психологии, врачебной деонтологии и медицинской этики
- методами организационно-управленческой деятельности.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

Универсальными компетенциями:

- способность анализировать социально значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача общей врачебной практики (УК-3);
- способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики,

законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

Профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности (ПК-1):

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области общей врачебной практики (семейной медицины);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики наиболее распространенных заболеваний и патологических процессов у детей и взрослых;

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в наиболее распространенной группе заболеваний;

в лечебной деятельности (ПК-2):

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее распространенных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности (ПК-3):

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и

противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности (ПК-4):

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья прикрепленного контингента (взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений общей врачебной практики медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии наиболее распространенных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности (ПК-5):

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы офисов, отделений, центров общей врачебной практики;

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры общей врачебной практики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы офисов, отделений, центров общей врачебной практики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по принципу общей врачебной практики.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Трудовая функция - оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях

- проводит обследование пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях

- осуществляет назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных условиях

- осуществляет разработку, реализацию и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях

- осуществляет проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях
- ведет санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
- осуществляет организационно-управленческую деятельность

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
1.	Модуль 1. Клиническая характеристика внебольничной пневмонии	8	5	1	2	-
2.	Модуль 2. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики и лечения внебольничной пневмонии	16	13	1	2	-
3.	Модуль 3. Внебольничная пневмония у детей	8	5	1	2	-
4.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
	Итого:	36	23	3	6	4

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Клиническая характеристика внебольничной пневмонии

	<u>Тематический план модуля</u>	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Приобретение профессиональных навыков, работа с документацией организации, нормативной базой, участие в совещаниях, участие в лечебно-диагностической деятельности	
1.1.	Этиопатогенез внебольничной пневмонии	1	0,25	-
1.2.	Определение и классификация внебольничной пневмонии	2	0,5	-
1.3.	Определение степени тяжести пневмонии и выбор места лечения пациента в амбулаторных или стационарных условиях	2	0,25	-
	Всего:	5	1	2

Модуль 2. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики и лечения внебольничной пневмонии

	<u>Тематический план модуля</u>	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Приобретение профессиональных навыков, работа с документацией организации, нормативной базой, участие в совещаниях, участие в лечебно-диагностической деятельности	
2.1.	Клинические и рентгенологические симптомы и признаки	4	0,25	-
2.2.	Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования	4	0,25	-
2.3.	Основы лечения внебольничной пневмонии. Методы профилактики	5	0,5	-
	Всего:	13	1	2

Модуль 3. Внебольничная пневмония у детей

	<u>Тематический план модуля</u>	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1.	Общие вопросы этиопатогенеза внебольничной пневмонии у детей	5	0,25	-
3.2.	Клиническая диагностика и лечение внебольничной пневмонии у детей	4	0,25	-
3.3.	Профилактика ВП у детей	4	0,5	-
	Всего:	13	1	2

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	I неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У
Среда	У+ПА
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресение	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

а. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

- Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Подготовка/переподготовка по специальности «Общая врачебная практика»

- Дополнительное профессиональное образование:

• Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

б. Трудоемкость обучения:

Нормативная трудоемкость обучения – 36 часов.

с. **Форма обучения:** заочная с частичным использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

д. **Режим занятий:** пятидневная восьмичасовая учебная неделя

е. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя	Самостоятельная работа	Рабочее место, оборудованное необходимой для выхода в интернет офисной техникой.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается Итоговой аттестацией: итоговым заданием и / или итоговым тестированием.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПОП.

Оценка качества освоения ДПОП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПОП.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle ООО «ЕЦ ДПО» и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

При выполнении итогового аттестационного задания слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно предоставить ответ на поставленный вопрос.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

На выполнение тестирования каждому слушателю отводится 60 минут. На тестирование выделяется 2 (две) попытки. В случае неудовлетворительного результата тестирования, слушателю предлагается передача итогового экзамена в сроки и порядке, установленном локальными актами организации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дайте краткий ответ на вопросы:

Задание по модулю 1.

Опишите особенности течения внебольничной пневмонии.

Задание по модулю 2.

Укажите особенности диагностики внебольничной пневмонии.

Задание по модулю 3.

Назовите проблемы диагностики и лечения внебольничной пневмонии у детей.

Итоговое аттестационное задание и /или тестирование

Выберите один или несколько верных ответов:

Текст вопроса	Ответ 1	Ответ 2	Ответ 3	ответ 4	Ответ 5
Группа различных по этиологии, патогенезу, морфологической характеристике острых инфекционных (преимущественно бактериальных) заболеваний, характеризующихся очаговым поражением респираторных отделов легких с обязательным наличием внутриальвеолярной экссудации - это	*пневмонии	бронхиты	плевриты	туберкулез	
Наиболее значимым является подразделение пневмоний на	*внебольничные	*нозокомиальные	смешанные		
Выделяют следующие патогенетические механизмы, обуславливающие развитие ВП	аспирация секрета ротоглотки	вдыхание аэрозоля, содержащего микроорганизмы	гематогенное распространение микроорганизмов из внелегочного очага инфекции	непосредственное распространение инфекции из соседних пораженных органов	*все ответы верны
Главный путь инфицирования респираторных отделов легких и основной патогенетический механизм развития ВП	*аспирация секрета ротоглотки	вдыхание аэрозоля, содержащего микроорганизмы	гематогенное распространение микроорганизмов из внелегочного очага инфекции	непосредственное распространение инфекции из соседних пораженных органов	
Физиологический феномен, наблюдающийся практически у половины здоровых лиц, преимущественно во время сна - это	аспирация секрета ротоглотки	*микроаспирация секрета ротоглотки	гематогенное распространение микроорганизмов из внелегочного очага инфекции	непосредственное распространение инфекции из соседних пораженных органов	

Шкалой для оценки тяжести пневмонии и степени риска детального исхода является	*индекс PSI	шкала CURB-65	шкала CURB-65	шкала CRB-65	
Показания для госпитализации больных с ВП	САД < 90 мм рт. ст., ДАД < 60 мм рт. ст.	ЧД ≥ 30 в мин.	температура тела < 35,5°C или ≥ 40,0°C	* все ответы верны	
Подозрение на пневмонию должно возникнуть при наличии у больного	лихорадка в сочетании с жалобами на кашель	одышку, отделение мокроты	и/или боли в грудной клетке	* все ответы верны	
Основным рентгенологическим признаком пневмонии является	* локальное уплотнение (затенение, инфильтрация) легочной ткани, на фоне клинических симптомов острого воспалительного заболевания легких	отсутствие локального уплотнения на фоне клинических симптомов острого воспалительного заболевания легких	локальное уплотнение (затенение, инфильтрация) легочной ткани при отсутствии клинических симптомов острого воспалительного заболевания легких		
Основными видами пневмонических изменений при рентгенологическом исследовании являются	* плевропневмония	* бронхопневмония	бронхит	туберкулез	
Наиболее частыми осложнениями пневмонии, выявляемыми при рентгеновском исследовании, являются	* экссудативный плеврит	бронхиальная астма	бронхопневмония	эмпиема плевры	
Биохимические анализы крови	* не дают какой-либо специфической информации	дают специфическую информацию	являются основным мтеодом КЛИ		
Важная роль в лечении пациентов с ВП принадлежит	* β-Лактамным антибиотикам	макролидам	фторхинолонам		
Среди пациентов, которые могут получать лечение в амбулаторных условиях, выделяют	1 группу	* 2 группы	3 группы	не выделяют группы	
Больные ВП с сопутствующими заболеваниями включаются в	1 группу	* 2 группу	не выделяются в группы		
Наиболее распространенная причина бактериальной пневмонии у детей -	* Streptococcus pneumoniae	Haemophilus influenzae type b (Hib)	респираторно-синцигиальный		

			вирус	
Среди основных механизмов развития пневмонии на первом месте у детей раннего возраста находится	*аспирация инфицированного секрета носоглотки	*вдыхание аэрозоля с микроорганизмами	гематогенное (а также лимфогенное) распространение микроорганизма из внелегочного очага инфекции	
Критерии диагноза заболевания ВП у детей	достоверные	вероятные	исключает пневмонию	* все ответы верны
Особой группой риска по развитию ВП являются дети с	врожденной ЧМТ	*гипертрофией	заболеваниями ЖКТ	* все ответы верны
Основные показания к госпитализации детей с пневмонией	жизненные	особенности реактивности организма ребенка	социальные	* все ответы верны

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181698>.
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=190597>.
3. Ингаляционные антибиотики в лечении нозокомиальной пневмонии. Методические рекомендации / В. В. Мороз, А. Н. Кузовлев, Н. А. Карпун, С. Е. Хорошилов, С. Г. Половников. - М.: НИИ общей реаниматологии, 2013. - 20 с.
4. Колосов В.П., Добрых В.А., Одириев А.Н., Луценко М.Т. Диспергационный и мукоцилиарный транспорт при болезнях органов дыхания. Монография. – Владивосток: Даль-наука, 2014. – 276 с.
5. Колосов В.П., Кочегарова Е.Ю., Нарышкина С.В. Внебольничная пневмония (клиническое течение, прогнозирование исходов). – Благовещенск, 2013. – 124 с.
6. Коллектив авторов. Внебольничная пневмония у детей: распространенность, диагностика, лечение и профилактика. - М., 2015. - 63 с.
7. Коллектив авторов. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. - М.: Оригинал-макет, 2015. - 64 с.
8. Клинические рекомендации по диагностике и лечению внебольничных пневмоний у взрослых: Монография. /Р.Ф. Хамитов, А.А. Визель, Н.Б. Амиров, М.В. Потапова, Г.В.Лысенко – Казань: «Orange-k», 2015. - 98 с.
9. Пульмонология. Национальное руководство / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с.
10. Чучалин А.Г. и соав. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. - М., 2014. - 54 с.