

Общество с ограниченной ответственностью
«ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ЕЦ ДПО»
А.Д. Симонова

А.Д. Симонова

« 15 » *декабря* 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Гигиена и санитария»
(160 часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы....	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график.....	9
4. Структура программы	10
5. Форма аттестация	13
6. Оценочные материалы	13
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	21
8. Рекомендуемая литература	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиена и санитария» заключается в охране здоровья населения РФ.

Программа предназначена для повышения квалификации помощника врача по гигиене детей и подростков, помощника врача по гигиене питания, помощника врача по гигиене труда, помощника врача по коммунальной гигиене, помощника врача по общей гигиене, помощника врача по радиационной гигиене.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена и санитария» разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 10 февраля 2016 года N 83н.

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/Медицинский брат" (подготовлен Минтрудом России 17.08.2018).

ЕКСД - Медицинская сестра.

1.2 Цель реализации программы: совершенствование знаний и навыков в области медико-профилактического дела.

1.3 Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

1.4 Срок обучения: 160 академических часов, не более 8 часов в день.

1.5.Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно

прошедший итоговую аттестацию, получает Удостоверение о повышении квалификации в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обобщенная трудовая функция: деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Профессиональные компетенции, приобретаемые и совершенствующиеся в результате обучения:

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм основные принципы и методики планирования профилактических противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека.
- Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.
- Методы оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективность систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.
- Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.
- Классификацию патогенности микроорганизмов.
- Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.
- Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.
- Организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий.
- Основные принципы построения здорового образа жизни.
- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.
- Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.
- Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
- Системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения.
- Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- Методы и технологии массовой коммуникации.
- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.
- Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека.
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.
- Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.
- Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
- Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки.
- Основы ведения социально-гигиенического мониторинга.
- Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.
- Комплексные показатели антропогенной нагрузки.
- Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции).

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.
- Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения.

Уметь:

- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
- Определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты.
- Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных показателей образа жизни, объектов, промышленного производства, окружающей среды.
- Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
- Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.
- Планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
- Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.
- Оформлять протокол отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.
- Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.
- Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды.

- Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования и полученных результатов.
- Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.
- Работать с научной и справочной литературой.
- Вести санитарно-просветительскую работу среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
- Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.).
- Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.
- Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.

Владеть:

- Методиками измерения и оценки физических факторов.
- Методами определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования.
- Методами проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения.
- Методами оценки степени риска выпуска опасной продукции, эффективности систем обеспечения производства (изготовления) безопасности продукции.
- Методами отбора проб и оценки качества атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы, пищевых продуктов.
- Методами измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФизлучения, ионизирующего излучения.
- Методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях.
- Методами и методиками гигиенического воспитания населения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		
			Л	ПЗ	СР
1.	Производственная санитария и гигиена труда	18	10	-	8

2.	Гигиены питания	22	16	-	6
3.	Гигиена детей и подростков	18	10	2	6
4.	Современные вопросы коммунальной гигиены	20	10	-	10
5.	Гигиена физической культуры и спорта	18	10	2	6
6.	Профессиональная гигиена	26	16	-	10
7.	Радиационная гигиена	18	12	2	4
8.	Комплекс практических мероприятий по санитарной гигиене	16	10	-	6
Итоговая аттестация - Тест		4	-	4	-
ИТОГО ЧАСОВ:		160	94	10	56

Сокращения:

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

ИА – Итоговая аттестация

3.2 Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Гигиена и санитария» составляет 160 академических часов по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

День недели	Периоды освоения
	<i>1-3 недели</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+ПЗ
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	СР
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>
	<i>4 неделя</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	Л+ПЗ
Четверг	Л+СР
Пятница	СР+ИА
<i>Суббота</i>	<i>В</i>
<i>Воскресенье</i>	<i>В</i>

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Производственная санитария и гигиена труда

Законодательные, подзаконные акты в области производственной санитарии и гигиены труда. Виды надзора и контроля за соблюдением санитарного законодательства. Гигиенически безопасные условия труда

женщин и молодежи (лица моложе 18 лет). Источники и причины возникновения производственных опасностей. Воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека. Профессиональные заболевания. Гигиеническая оценка условий труда. Гигиеническое нормирование предельно-допустимых концентраций и предельно-допустимых уровней воздействия вредных производственных факторов. Современные принципы, методы и средства защиты (коллективные и индивидуальные) работающих. Современные приборы и методы измерения, контроля вредных производственных факторов. Санитарно-гигиенические требования к планировке предприятия и организации производства.

Модуль 2. Гигиены питания

Законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий общественного питания: ФЗ, постановления, приказы, санитарные правила и нормы, стандарты (ISO 22000, НАССР/ХАССП), ГОСТы, технические регламенты Таможенного Союза (ТР ТС), методические указания, правила. Обзор последних изменений и нововведений.

Санитарно-гигиеническая безопасность предприятий общественного питания. Личная гигиена работников пищевых производств, требования к санитарной одежде, сроки прохождения медицинских осмотров. Требования к транспортировке, приему и хранению сырья, пищевых продуктов.

Требования к водоснабжению и канализации. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству воды.

Оснащение производственных помещений предприятия общепита. Санитарно-эпидемиологические требования к производственным цехам, складу, обеденному залу. Оснащение технологическим, холодильным и весовым оборудованием; посудой, тарой и инвентарем. Нормы расстановки технологического оборудования.

Санитарно-гигиеническая программа как часть обязательных предварительных мероприятий системы ХАССП. Состав документации санитарно-гигиенической программы. Разработка тест-листов для контроля процессов мойки и дезинфекции. Разработка сервис-плана, технологических карт уборки и дезинфекции помещений и оборудования. Методы контроля качества уборки. Практикум по разработке санитарно-гигиенической программы.

Выбор моющих и дезинфицирующих средств в зависимости от характера загрязнений. Правила работы с профессиональными моющими дезинфицирующими средствами. Техника безопасности. Обзор современного моечного оборудования, инвентаря.

Управление качеством на предприятиях общественного питания. Контроль качества продукции общественного питания. Программа производственного контроля. Входной контроль продукции. Бракераж. Лабораторный контроль. Требования стандартов «О безопасности пищевой

продукции». Новые требования к системе менеджмента пищевой безопасности. ISO 22000:2018.

Практические рекомендации по оформлению документации предприятия общественного питания в соответствии с требованиями ФЗ, ГОСТов, ТР ТС, стандартов, СанПинов, СНиПов, правил, методических указаний (от Положения о техобслуживании и бракеражного журнала до графика контроля факторов производственной среды).

Проверка Роспотребнадзора (отдела надзора за питанием населения): контроль качества и безопасности продукции и услуг питания. Примерная рабочая программа проведения проверки Роспотребнадзором, комментарии эксперта к разделам программы, требующим особого внимания: документы по производственному контролю (ПК), их согласование с Роспотребнадзором, выполнение мероприятий по Программе ПК; договор на проведение лабораторных исследований; санитарно-техническое состояние помещений, требования к их устройству и содержанию; требования к приему и хранению пищевых продуктов в соответствии с требованиями ТР ТС и принципами ХАССП, к наличию измерительных приборов для контроля за режимом хранения; к обработке сырья и производству продукции с учетом принципов ХАССП; к реализации готовых блюд и оказанию услуг общественного питания, предупреждение нарушения в сфере защиты прав потребителей; к условиям труда и соблюдению личной гигиены персоналом согласно санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям.

Модуль 3. Гигиена детей и подростков

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений Росминздравсоцразвития, Роспотребнадзора. Теоретические, правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков. Правовые и организационные аспекты деятельности Роспотребнадзора и работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение детского и подросткового населения. Структура, организация и работа управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу гигиены детей и подростков. Методы контроля и оценки вредных и опасных факторов процесса обучения и воспитания. Действие физических, химических, биологических и психофизиологических учебных и воспитательных факторов на здоровье детей и подростков. Меры защиты и профилактики негативного воздействия вредных и опасных факторов условий обучения и воспитания. Клиника основных заболеваний детского и подросткового возраста, заболеваний, связанных с воздействием образовательного процесса «школьных болезней». Вопросы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Санитарные нормы и правила по гигиене детей и подростков. Вопросы гигиены детей и подростков в различных типах образовательных организациях. Вопросы гигиены труда и профессионального обучения, профориентации подростков.

Методика проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков. Методика проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологические, гигиенические и другие видов оценок в гигиене детей и подростков. Формы и методы санитарного просвещения и обучению здоровому образу жизни.

Модуль 4. Современные вопросы коммунальной гигиены

Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена водоснабжения. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена планировки населенных мест.

Модуль 5. Гигиена физической культуры и спорта

Гигиена закаливания. Требования личной гигиены при занятиях физической культурой и спортом. Вредные привычки – разрушители здоровья. Адекватное (рациональное) питание при занятиях физической культурой и спортом.

Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях. Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок. Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта.

Модуль 6. Профессиональная гигиена

Обязательный вид подготовки для руководителей и сотрудников эпидемиологически значимых предприятий. Общественное питание. Общественное питание для детей и подростков, для сотрудников пищеблоков. Аптеки и оптовая торговля лекарствами. Пищевая промышленность. Торговля.

Модуль 7. Радиационная гигиена

Федеральное законодательство в области радиационной гигиены: ФЗ "О радиационной безопасности населения" от 09.01.1996 № 3-ФЗ. ФЗ "Об использовании атомной энергии" от 21.11.1995. № 170-ФЗ. СанПиН 2.6.1.2523-09 НРБ-99/2009 «Нормы радиационной безопасности-99»; СП 2.6.1.799-99 ОСПОРБ-99 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности».

Организация радиационного контроля. Основные регламентирующие документы. МУ 2.6.1.715-99 «Проведение радиационно-гигиенического обследования жилых и общественных зданий». МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий и сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности».

Порядок проведения радиационного обследования рабочих мест, на промышленных предприятиях и в организациях.

Модуль 8. Комплекс практических мероприятий по санитарной гигиене

Противоэпидемические мероприятия: комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и административных мер.

Эпидемиологический диагноз ситуации: опрос больных и лиц, контактировавших с ними; обследование очага заболевания; изучение санитарных условий; изучение документации (медицинской, жилищно-коммунальной и др.); лабораторные исследования заражённого лица; наблюдение во время инкубационного периода.

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практические задания

Клиническая задача.

Работники животноводческой фермы используют для питья воду из шахтного колодца, расположенного непосредственно на ферме. Колодец имеет крышку. Воду поднимают электронасосом. Рядом с колодцем организован водопой скота. Анализ воды показал следующие результаты: цвет – бесцветная, запах – нет, мутность – 1, мг/л, окисляемость – 6,8 мг/л, железо – 0,8 мг/л, фтор – 1,0 мг/л, аммиак – 0,5 мг/л, нитриты – 0,02 мг/л, нитраты(NO_3) – 75 мг/л. Коли-индекс – 250 мг/л. Для целей обеззараживания может быть использована хлорная известь с содержанием активного хлора 30%. Для обеззараживания можно использовать бочку из нержавеющей стали, емкостью 200 литров.

Нормативные документы: СанПиН 2.1.4.1074 – 01 «Питьевая вода.

Гигиенические требования к качеству централизованного питьевого водоснабжения. Контроль качества», СанПиН 2.1.4.1175 – 02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников», СанПиН 2.1.4.1116 – 02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества», СП 2.1.5.1059 – 01 «Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения», СанПиН 2.1.4.1110 – 02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения».

Задания:

А. Дайте гигиеническое заключение по приведенной задаче.

Б. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что собой представляет нецентрализованное водоснабжение?
2. Какие заболевания могут передаваться через воду?
3. Какие методы обеззараживания можно использовать (в полевых) при нецентрализованном водоснабжении.
4. Как выбирать дозу хлора при гиперхлорировании?
5. Методы дехлорирования воды.
6. Какой метод дехлорирования наиболее применим в полевых условиях?

Эталон ответов:

А. На основании приведенного химического анализа воды можно сделать вывод о постоянном фекальном загрязнении воды, на что указывает наличие аммиака, нитритов, нитратов и высокая окисляемость воды (6,8 мг О₂ /л).

Фекальное загрязнение подтверждено микробиологическим анализом – колииндекс 250. Колодец расположен непосредственно на ферме, скорее всего подпитывается грунтовыми водами. Рядом организован водопой скота и фильтрация дождевых и других стоков приводит к загрязнению водоисточника.

Вода нуждается в обеззараживании методом гиперхлорирования.

Учитывая, что вода имеет удовлетворительные органолептические показатели и среднее микробное загрязнение дозу хлора можно выбрать мг/л, обеззараживание проводить в бочке 200 литров.

Пример расчета дозы хлора:

$x - (200 \cdot 200) : 1 = 40000 \text{ мг} = 40\text{г}$ активного хлора Хлорная известь содержит 30% активного хлора, т.е.

Таким образом на бочку 200 л воды необходимо внести 133,3 г хлорной извести. Так как хлорная известь плохо смешивается с водой и комочки могут оставаться в воде в сухом виде, что замедляет отдачу хлора в воду. Поэтому навеску хлорной извести тщательно растирают в небольшом объеме воды до образования известкового молока и вносят в воду. Время контакта воды с хлором при гиперхлорировании может быть сокращено до 15-20 минут. Воду дехлорировать тиосульфатом натрия.

1. Нецентрализованное водоснабжение чаще всего может быть представлено использованием воды различных видов колодцев (трубчатых, шахтных, либо коптяжных родников). Поскольку подземные воды, как правило, бывают более чистые, гигиеническая оценка талой воды проводится по более ограниченному числу показателей, а сами показатели несколько менее жесткие.

2. Вода может быть источником кишечных инфекционных заболеваний – холеры, брюшного тифа, паратифов, дизентерии. В данном случае колодец расположен на территории животноводческой фермы, поэтому можно ожидать загрязнение воды и местности возбудителями зоонозов – бруцеллеза, сибирской язвы, туберкулеза, лептоспинозов и др. В

воде могут быть возбудители вирусных заболеваний – вирус желтухи (б-ни Боткина) полиомиелита, аденовирусных инфекций, а также простейшие (амебной дизентерии) и яйца гельминтов и др.

3. Метод обеззараживания воды при нецентрализованном водоснабжении это гиперхлорирование воды. Из физических методов здесь наиболее приемлемо кипячение воды. Можно рекомендовать для питья подвоз более качественной воды других водисточников, либо бутылированную воду.

4. Дозу хлора при гиперхлорировании выбирают произвольно, исходя из предполагаемого загрязнения воды. Так, для родниковой и колодезной воды, обычно, достаточна доза 10-15 мг/л, для более загрязненной речной и грунтовой воды необходимы большие дозы – 20-25 и 40-50 мг/л соответственно.

5. Вода при гиперхлорировании пригодна для питья только после дехлорирования. Дехлорирование осуществляют либо путем внесения тиосульфата (гипосульфита) натрия из расчета 4 мг на 1 мг внесенного активного хлора, либо фильтрованием через активированный березовый уголь. Последний метод используют в войсковых табельных установках МАФС-3 и ВФС-25.

6. В полевых условиях при гиперхлорировании воды в бочках для дефторирования воды целесообразно использовать тиосульфит натрия.

Применение УФ облучения с профилактической целью.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Методы мокрой очистки выбросов в атмосферу:

1. мультициклон
2. скруббер
3. рукавный фильтр
4. электрофильтр

Ответ: 2

2. Принцип организации контроля на стационарном посту:

1. для регулярного отбора проб в фиксированных точках по графику последовательно во времени
2. для отбора проб в фиксированных точках селитебной зоны последовательно во времени
3. для отбора проб на различных расстояниях от источника загрязнения
4. с учетом метеофакторов
5. для отбора проб в фиксированных точках промышленной зоны последовательно во времени
6. для непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ и регулярного отбора проб для последующих анализов

Ответ: 5

3. Права и обязанности должностных лиц санитарно-эпидемиологической службы, касающиеся санитарного надзора,

установлены:

1. законом Российской Федерации "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 19.04.91 г.
2. кодексом законов о труде РСФСР (КЗОТ 1971 г. с дополнениями)
3. системой стандартов безопасности труда (ССБТ)

Ответ: 1

4. Лабораторно-производственный контроль за качеством питьевой воды в распределительной сети проводится по показателям:

1. запаха
2. привкуса
3. мутности
4. цветности
5. остаточного хлора (при обеззараживании)
6. коли-индекса
7. общего числа микроорганизмов
8. все верно кроме – 6

Ответ: 8

5. Наибольшей удельной радиоактивностью из строительных материалов обладает:

1. дерево
2. песок
3. гранит
4. глинозем
5. кирпич

Ответ: 4

6. Очистка воздуха на бактериальных фильтрах в приточных системах вентиляции должна быть предусмотрена для следующих помещений больницы:

1. операционного блока и палат ожоговых больных
2. инфекционного бокса
3. бактериологических лабораторий
4. палат терапевтического отделения

Ответ: 1

7. Биологическая ценность продукта:

1. показатель качества белка – степень утилизации белкового азота организмом
2. показатель качества жира – степень усвоения жирных кислот
3. показатель сбалансированности витаминов – процент содержания витаминов от величины их физиологической потребности
4. показатель сбалансированности микроэлементов – процент содержания микроэлементов от величины их физиологической потребности

Ответ: 1

8. Суточные пробы готовой пищи:

1. оставляются ежедневно в количестве двух порций каждого второго блюда

- и хранятся в отдельном холодильнике в течение одних суток
2. оставляются ежедневно в количестве одной порции каждого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение двух суток
 3. оставляются ежедневно в количестве одной порции каждого первого блюда и хранятся в отдельном холодильнике в течение трех суток

Ответ: 2

9. Основной документ, подтверждающий соответствие импортной пищевой продукции нормативным требованиям качества и безопасности:

1. сертификат соответствия
2. сертификат качества и безопасности производителя
3. санитарно-эпидемиологическое заключение
4. свидетельство о государственной регистрации

Ответ: 3

10. Причиной загрязнения почвы тяжелыми металлами может быть избыточное внесение в почву:

1. пестицидов
2. калийных удобрений
3. фосфорных удобрений
4. полимикродобровений
5. азотных удобрений

Ответ: 4

11. Показатели эффективности пастеризации молока:

1. микробное число
2. коли-титр
3. проба на фосфатазу
4. проба на пероксидазу
5. кислотность
6. верно 1, 2

Ответ: 6

12. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается:

1. мерами по привлечению к ответственности за нарушение санитарного законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
2. проведением социально-гигиенического мониторинга
3. лицензированием видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека
4. проведением государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
5. всем вышперечисленным

Ответ: 5

13. Гигиеническая экспертиза баночных консервов включает:

1. определение герметичности банок

2. определение органолептических свойств
3. определение физико-химических показателей
4. бактериологическое исследование
5. все перечисленное

Ответ: 5

14. Основным критерием гигиенической оценки опасности загрязнения почвы вредными веществами являются следующие критерии:

1. ПДК;
2. комплексный показатель «Р»;
3. показатели химического, бактериологического, биологического загрязнения;
4. относительная величина фактического загрязнения к фоновому

Ответ: 1

15. Биологическая ценность продукта:

1. показатель качества белка – степень утилизации белкового азота организмом
2. показатель качества жира – степень усвоения жирных кислот
3. показатель сбалансированности витаминов – процент содержания витаминов от величины их физиологической потребности
4. показатель сбалансированности микроэлементов – процент содержания микроэлементов от величины их физиологической потребности

Ответ: 1

16. Причиной загрязнения почвы тяжелыми металлами может быть избыточное внесение в почву:

1. пестицидов
2. калийных удобрений
3. фосфорных удобрений
4. полимикродобровений
5. азотных удобрений

Ответ: 4

17. Качество воды в водохранилище в первый год после заполнения в основном определяют:

1. источники антропогенного загрязнения
2. подготовка ложа водохранилища
3. цветение воды
4. верно 1 и 2
5. верно 2 и 3

Ответ: 5

18. Химические вещества I класса опасности для человека:

1. неопасные
2. умеренно опасные
3. высокоопасные
4. опасные
5. чрезвычайно опасные

Ответ: 5

19. По санитарно-токсикологическому признаку вредности в питьевой воде нормируются:

1. фтор
2. железо
3. алюминий
4. марганец
5. нитраты

Ответ: 5

20. Источники загрязнения окружающей среды искусственными Радионуклидами:

1. рентгенодиагностические процедуры
2. предприятия ядерно-топливного цикла, применение и испытание ядерного оружия, медицинские диагностические процедуры
3. продукты сгорания органического топлива
4. космические излучения
5. почвенный воздух

Ответ: 2

21. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза – это:

1. деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определению степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки
2. деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению соответствия проектной и иной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
3. деятельность ЦГиЭ по подготовке документа, удостоверяющего соответствие (несоответствие) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
4. совместная деятельность ФС РПН и ее территориальных органов, ЦГиЭ, а также других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания
5. подготовка документа, удостоверяющего исследование по сертификации

Ответ: 3

22. Кто несет юридическую ответственность за оформление на работу без заключения медицинской комиссии:

1. администрация предприятия
2. главный врач медсанчасти предприятия
3. врач по гигиене труда

Ответ: 1

23. Как наиболее правильно и полно определить понятие "активный отдых":

1. физиологически обоснованное мероприятие по ускоренному восстановлению работоспособности, которая снизилась за счет утомления
2. средство сохранения работоспособности на постоянном уровне
3. обеспечение согласованности процессов динамического стереотипа
4. обеспечение совершенствования трудовых навыков

Ответ: 1

24. Признак утомления при выполнении физической работы – это:

1. повышение мышечной силы
2. снижение мышечной силы
3. повышение показателя выносливости
4. снижение минутного объема дыхания
5. снижение показателя треморометрии
6. снижение ударного объема сердца

Ответ: 2

25. Какие морфологические структуры бактерий и особенности их строения обуславливают положительную или отрицательную окраску по Граму:

1. клеточная стенка
2. ЦПМ
3. цитоплазма
4. генофор (нуклеоид)
5. капсула
6. жгутики

Ответ: 1

Оценивание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в

программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе: «Гигиена и санитария» проходит в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных всем необходимым для организации учебного процесса инвентарем: учебной мебелью; компьютерами; мультимедийным проектором; флипчартами.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями).
3. Роспотребнадзор «Информация об обязательности исполнения предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV».
4. Приказ ФМБА России от 15.01.2019 N 6 "Об утверждении Административного регламента Федерального медико-биологического агентства по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 февраля 2016 г. № 11 "О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера".
6. Проект Постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменения в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" (подготовлен Роспотребнадзором 11.08.2017).
7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. N 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.08.2009 N 50 «Приложение об организации работы по реализации полномочий единой федеральной централизованной системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения биологической и химической безопасности».
9. Приказ Роспотребнадзора от 18.01.2016 N 16 "О внедрении Методических рекомендаций "Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий" (вместе с "МР. 5.1. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба России. Организация Госсанэпидслужбы России. Классификация пищевой продукции, обращаемой на рынке, по риску причинения вреда здоровью и имущественных потерь потребителей для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий. Методические рекомендации").
10. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2015 N 1171 (ред. от 21.09.2016) "Об утверждении методических рекомендаций "О порядке формирования

государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека" (вместе с "МР 5.1.01106-15. Государственное санитарно-гигиеническое нормирование Российской Федерации. 5.1. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия.

11. Приказ Роспотребнадзора от 07.10.2015 N 1025 Методические рекомендации "Расчет показателей, характеризующих численность населения под воздействием факторов потенциального риска причинения вреда здоровью человека объектами санитарно-эпидемиологического надзора".

12. Приказ Роспотребнадзора от 30.09.2015 N 1008 Методические рекомендации "Классификация хозяйствующих субъектов и видов деятельности по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий".

13. Роспотребнадзор 18.12.2014 Методические рекомендации МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП".

14. Роспотребнадзор 23.10.2014 Методические рекомендации МР 5.1.0095-14 "Расчет фактических и предотвращенных в результате контрольно-надзорной деятельности экономических потерь от смертности, заболеваемости и инвалидизации населения, ассоциированных с негативным воздействием факторов среды обитания".

15. Роспотребнадзор 28.11.2013 Методические рекомендации МР 5.1.0083-13 "Обоснование целевых показателей для планирования государственного задания на выполнение государственных услуг (работ). Установление причин и выявление условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний людей, связанных с неблагоприятными факторами среды обитания".

Основная литература

1. Медико-социальная деятельность. Учебник. Пузин С.Н. и др.; Под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019 г., 416 с.
2. Правовые основы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия: учебное пособие для ординаторов / сост.: В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; 2018. – 232 с.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства защиты прав потребителей: учебное пособие для ординаторов / сост.: С.В. Сафонкин [и др.]; 2018. – 120 с.

Дополнительная литература

1. Боярский А.П. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции [моногр.] / А.П. Боярский, Б.И. Никонов, О.В. Диконская. - Екатеринбург: УГМА, 2012. - 336 с.
2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на территориальном уровне: учеб. пособие / Владивосток. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2006. - 256 с.
3. Избранные вопросы гигиены и охраны окружающей среды / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: ОТСиОП, 2018. - 116 с.
4. Основы технического регулирования и метрологии в практике госсанэпиднадзора / А.П. Тарарышкин. - Рязань: РязГМУ, 2009. - 90 с.
5. Казаева О.В. Современные аспекты формирования здорового образа жизни населения / О.В. Казаева, Е.С. Данилова, О.В. Дмитриева. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 87 с.

Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России <http://www.nursing.edu.ru>
4. Общественные организации специалистов
 - Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>
 - Ассоциация специалистов с высшим сестринским образованием <http://nursemanager.ru>
5. Электронные версии журналов / медицинские издания
 - Главная медицинская сестра <http://e.glmedsestra.ru>
 - Медицинская сестра www.rusvrach.ru/journals
 - Сестринское дело <http://medi.ru/sestr>
 - Справочник фельдшера и акушерки <http://e.feldakusher.ru>
6. Сайт для медицинских сестер <http://yamedsestra.ru/>
7. Сестринское дело <http://sestrinskoe-delo.ru/>
8. Советы медсестре <http://medsestra.geiha.ru>
9. Форум медсестер <http://msestra.ru/>
10. Англоязычные сайты
 - Сестринское дело и акушерская помощь <http://www.who.int/hrh/nursing>
 - Nursing World site Map <http://www.nursingworld.org/sitemap.htm>